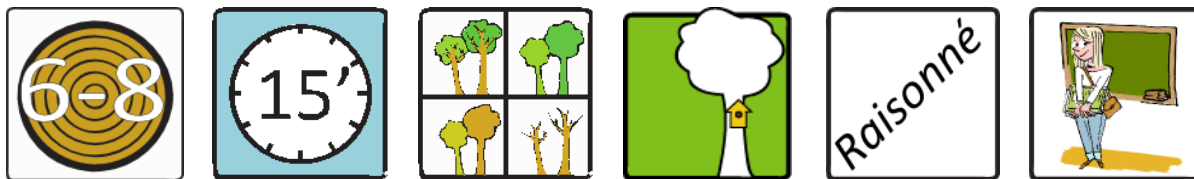


Quèsaco ?



Développé par Mme Dominique Mouton-Coppée pour la classe de 1^{ère} primaire de l'Institut de l'Enfant-Jésus de Nivelles (dans le cadre d'une leçon de français).

Objectifs pédagogiques:

- À l'issue de l'activité les enfants seront capables de reconnaître des éléments de la nature à partir de mots donnés.
- P2 : à l'issue de l'activité les enfants seront capables de reconnaître les éléments de la nature et de les écrire.

Résumé:

Les habitants de la forêt ont perdu leur nom ! Arriveras-tu à les retrouver ?

Méthodologie: Activité de reconnaissance visuelle

Matériel et préparation:

Sélectionnez 5 mots (ex. : givre, noisette, lierre, mort...) et écrivez-les sur des étiquettes.

Déroulement:

Présentez les étiquettes aux enfants. Chaque équipe doit aller replacer les étiquettes sur l'élément correspondant dans la nature.

VARIANTE POUR P2 :



Placez des étiquettes blanches sur les éléments sélectionnés dans la nature et les élèves doivent les retrouver et y inscrire le nom correspondant.

Que sais-tu de ces mots ? Par exemple, qu'est-ce qu'une noisette ? Est-ce que c'est un végétal, un animal ? Qui en mange ?



BOSQUETS Ouvrir les Sens et éduquer, dans et par les bois

www.bosquets.be

GoodPlanet Belgium – www.goodplanet.be

En collaboration avec Tetra Pak

