

## Écrire au naturel



Développé en collaboration avec Mme Isabelle Devos de la classe de 2e primaire de l'école communale de Genval (dans le cadre d'une leçon d'orthographe).

### Objectifs pédagogiques:

- À l'issue de l'activité l'élève sera rendu capable d'utiliser des outils, d'écrire. (français : orthographe).

**Résumé:** Écrire avec les outils que nous offre la nature, c'est tellement plus amusant !

**Méthodologie:** Jeu d'écriture en petits groupes.

**Matériel et préparation:** Pas de matériel nécessaire

### Déroulement:

Répartissez les enfants par équipes de 4. Dicter leur une liste de mots se rapportant à un élément du bois et donnez-leur la consigne de les reproduire en utilisant l'élément correspondant provenant de la nature.

Soyez inventif ! On peut partir vers des noms (« feuille », « terre », « bois », ...) ou des adjectifs (« mort », « vivant », « doux », ...) en fonction des sons, syllabes ou objet grammatical que vous souhaitez aborder.

### ADAPTATIONS POUR LES CLASSES DE 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE :

Distribuez à chaque équipe des étiquettes sur lesquelles sont écrits les mots en lettres imprimées majuscules. Les enfants reproduisent le mot en utilisant l'élément correspondant provenant du bois. Cela pourra leur servir de « référentiel de la nature » par la suite.

Demandez aux enfants d'écrire les lettres de l'alphabet qu'ils connaissent avec des branches, des feuilles ou de la terre puis de trouver des mots qui commencent par chacune de ces lettres.



**BOSQUETS** Ouvrir les Sens et éduquer, dans et par les bois

[www.bosquets.be](http://www.bosquets.be)

GoodPlanet Belgium – [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)

En collaboration avec Tetra Pak

