

JEUNES ET NATURE ASBL

Jeu « La chasse aux chenilles »

Objectif : découvrir les stratégies des chenilles pour échapper à leurs prédateurs

Approche : ludique

Age : de +/- 6 ans à 12 ans

Matériel : +/- 100 bouts de fils de laine : 50 de couleurs ternes (vert, brun) et 50 de couleurs vives (orange, jaune, rouge) et 5 paniers tressés

Lieu : un verger, une prairie avec des haies, une lisière de forêt

Nombre minimum de participants : 10

Durée : +/- 20 min.

Déroulement :

Ne pas commencer par expliquer l'objectif ou le but du jeu aux enfants !

Distribuer tous les bouts de laine aux enfants et leur demander de les placer sur des branches d'arbustes du terrain de jeu préalablement délimité en les déposant simplement (sans faire un nœud !) à leur hauteur.

Rassembler les enfants afin de former 5 groupes et leur expliquer le jeu :

Ils sont les parents d'oisillons affamés qui sont au nid (1 panier tressé à remettre à chaque groupe) et ils vont devoir ramener à leurs oisillons un maximum de chenilles (bouts de laine) en un minimum de temps. Comme ils sont des oiseaux, ils vont devoir prélever les chenilles comme eux, c'est-à-dire avec le bec (la bouche) et sans s'aider des ailes (les mains qui devront être tenues dans le dos durant tout le jeu !).

De retour au nid, la chenille (bout de laine) doit être déposée dans le nid (panier) en ouvrant le bec (la bouche) pour la laisser tomber dans celui-ci. Si la chenille tombe à côté, elle est perdue !

Dès qu'une chenille est donnée en pitance aux oisillons (déposée dans le nid), il faut tout de suite repartir à la recherche d'une autre chenille et ainsi de suite ...

L'équipe gagnante sera celle qui aura ramené le plus de chenilles à ses oisillons !

Donner un timing de 10 minutes et lancer le jeu.

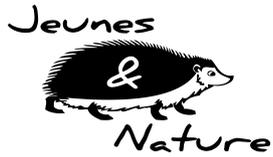
Durant le jeu, bien observer si des enfants ne trichent pas en s'aidant de leurs mains ou en ramassant une chenille tombée à côté du nid pour la placer à l'intérieur car la tentation sera grande !

Une fois le temps écoulé, rassembler les enfants et demander à chaque groupe de compter ses chenilles afin de déterminer l'équipe gagnante.

Demander ensuite à chaque groupe de compter le nombre de chenilles de couleurs ternes et le nombre de chenilles de couleurs vives et additionner les totaux de chaque catégorie.

Normalement, on constate que le nombre de chenilles aux couleurs ternes est inférieur à celles aux couleurs vives. Demander aux enfants s'ils ont une idée pourquoi ? Réponse attendue : car elles sont moins visibles et se confondent avec les couleurs des feuillages et branchages.

Demander enfin aux enfants s'ils ont une idée pourquoi alors il y a des chenilles avec des couleurs vives et recueillir leurs propositions.



JEUNES ET NATURE ASBL

Conclusions :

Voici les messages à faire passer auprès des enfants :

Pour échapper à leurs prédateurs, les chenilles adoptent différentes stratégies :

- *soit elles ont des couleurs ternes pour se confondre avec le support (vert des feuilles, brun des branches);*
- *soit elles ont des couleurs vives pour prévenir qu'elles sont potentiellement vénéneuses (rouge, orange, jaune);*
- *soit elles ont une forme et des couleurs leur permettant de passer pour quelque chose d'autre (brindille, fiente d'oiseau, bourgeons) --> ce dernier cas n'était pas repris dans le jeu !*

Voilà une belle entrée en matière pour partir maintenant avec les enfants à la recherche de vraies chenilles !