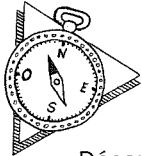




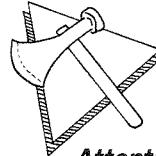
Retrouve ton arbre

Toucher et sentir un arbre



Objectifs

- Découvrir par le toucher que tous les arbres, d'une même espèce ou non, sont différents. Apprendre à faire confiance et à coopérer.

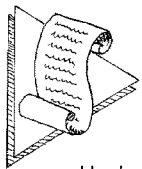


Commentaires et expériences

Attention aux chocs: pour les déplacements, tenir l'enfant "aveugle" par les épaules... et s'arrêter AVANT d'arriver sur l'arbre.

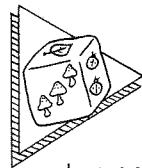
Prendre son temps pour bien toucher l'arbre.

Coopération: le "voyant" aide "l'aveugle" en lui plaçant les mains sur des caractéristiques typiques de l'arbre: branche taillée, nœud, trou dans l'écorce,...



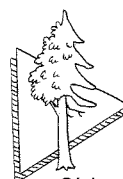
Matériel

- Un bandeau pour 2 enfants (morceaux de tissu de 70 cm de long et de 20 cm de large).



Principe

Les enfants se groupent par deux. Dans chaque équipe ainsi formée, un se bande les yeux. L'autre (qui, lui, garde les yeux bien ouverts) le conduit à un arbre de son choix en le faisant "zigzaguer" de manière à ce qu'il ne puisse pas retenir le chemin parcouru. Arrivé devant l'arbre choisi, la personne "aveugle" le touche et essaie de retenir sa grosseur, la forme de ses branches, la texture de son écorce, ses signes distinctifs (mousse au pied, petits défauts...), etc. De retour au point de départ (toujours en zigzaguant), l'enfant retire son bandeau et essaie de retrouver "son" arbre, celui qu'il a touché. Pour retrouver son arbre, il est important de se déplacer dans le peuplement et de toucher tous les arbres susceptibles d'être le sien.



Variante

Si les espèces d'arbres sont connues, le guide peut demander à "l'aveugle" le nom de l'arbre qu'il touche.