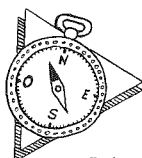
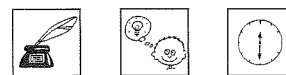




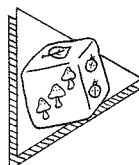
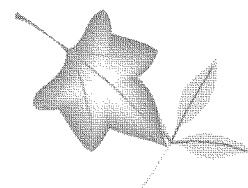
Les utilisateurs de la forêt

La forêt produit, protège, accueille

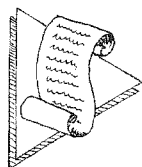


Objectifs

- Découvrir les multiples rôles de la forêt (production, protection, accueil).
- Penser aux différents utilisateurs de la forêt.
- S'exprimer en public.



Principe



Matériel

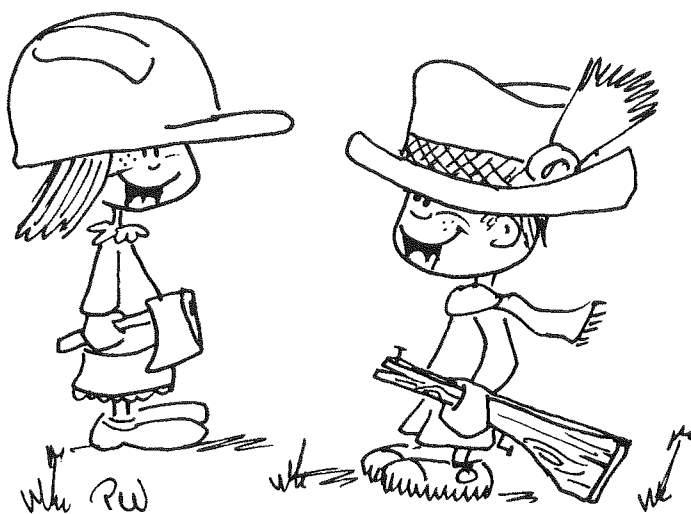
- Les fiches intitulées "Les utilisateurs de la forêt" que vous trouverez annexées à ce document.
- Un déguisement pour chacun des utilisateurs illustrés dans ces fiches (forestier, naturaliste, promeneur, chasseur, bûcheron).

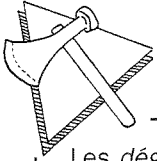
Les enfants s'asseyent en cercle et doivent énumérer les différents personnages que l'on peut rencontrer en forêt. Quand un enfant découvre un des personnages à trouver (**forestier, naturaliste, promeneur, chasseur, bûcheron**), il reçoit un déguisement correspondant à l'utilisateur de la forêt qu'il a identifié. Ensuite il va se placer à l'extérieur du cercle.

Lorsque les cinq utilisateurs ont été découverts, l'animateur demande au reste du groupe d'aller se placer près du personnage qui leur semble être le plus important pour la forêt. Lorsque chaque enfant a fait son choix, l'animateur distribue aux sous-groupes ainsi constitués une fiche illustrant le rôle du personnage en forêt.

L'un après l'autre, les sous-groupes réalisent un mime pour faire deviner le(s) rôle(s) de leur personnage aux autres enfants. Après chaque mime, l'animateur fournit un complément d'information (cfr. encart).

Issue de l'animation et discussion :
Lorsque tous les personnages ont présenté leur mime, l'animateur demande à tous s'il y en a qui ont changé d'avis à propos du personnage le plus important pour la forêt. Après avoir laissé le temps pour d'éventuels changements, l'animateur fait deviner aux enfants que tous les personnages représentés sont importants pour la forêt.



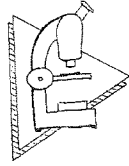


Commentaires et expériences

Les *déguisements* distribués aux enfants lors de cette animation doivent être avant tout résistants. Il est inutile d'investir dans une superbe imitation de carabine pour le chasseur, celle-ci ne pourra être que détériorée au fur et à mesure des animations. De plus ces déguisements peuvent être symboliques et rudimentaires, l'imagination des enfants fera le reste !

Comme déguisement on peut utiliser pour :

- le forestier** : un chapeau "de forestier" et un mètre ruban (mesure des arbres);
- le chasseur** : un "fusil" (imitation en bois) et un "chapeau de chasseur";
- le promeneur** : un chapeau de paille et un panier;
- le bûcheron** : un casque et une hache (ou un objet la symbolisant);
- le naturaliste** : une paire de jumelles, un nichoir et une casquette



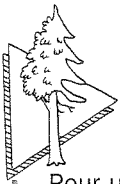
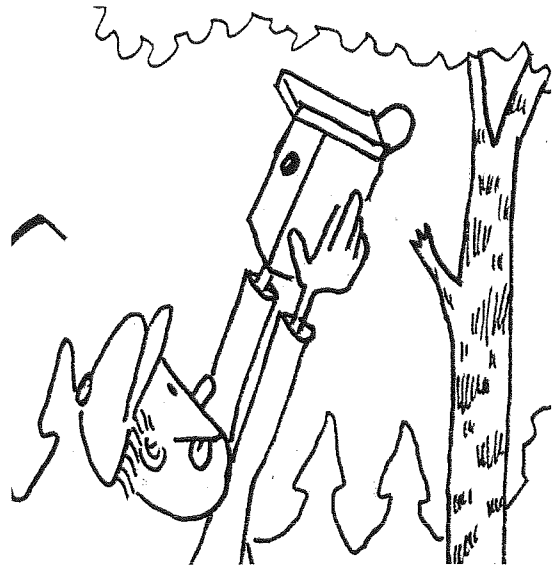
Encart : Que font les utilisateurs de la forêt ?

Le naturaliste :

Par définition, le naturaliste observe et étudie la nature.

Grâce à ses connaissances, il peut également remplir un rôle de sensibilisation en apprenant à tous comment observer et comprendre les mécanismes naturels.

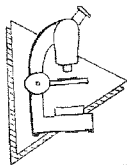
De plus, il occupe une place importante dans le cadre de la protection de la faune et de la flore. Par exemple, en plaçant des nichoirs, il augmente les possibilités de nidification des oiseaux.



Variantes

Pour un public plus jeune et/ou handicapé, l'animateur peut jouer lui-même le rôle des différents personnages et demander ensuite aux enfants de mimer ces personnages ou de choisir celui qu'ils préfèrent ou celui qu'ils estiment être le plus important pour la forêt.





Encart : (suite)

Le forestier :

Par le mot "forestier", nous entendons la personne qui s'occupe de la gestion forestière. Il est un des meilleurs connaisseurs de la forêt. Ses rôles, que ce soit dans le domaine public ou privé, sont nombreux et variés.

Il lui incombe de :

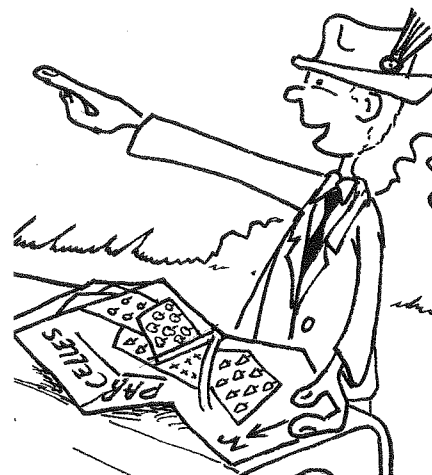
- **surveiller et sensibiliser** c'est-à-dire qu'il est le "policier des bois".

Sa tâche consiste à prévenir et supprimer toute forme de nuisance tels les déchets; faire respecter les lois forestières (chasse, circulation,...); veiller à la protection de la forêt. Le forestier peut également enseigner ses connaissances à différents groupes (écoles, promeneurs,...) afin que la forêt soit mieux connue donc mieux respectée et protégée.

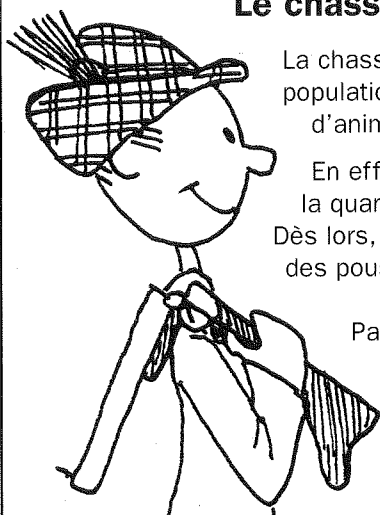
- **gérer et protéger** : le bois, largement utilisé par chacun d'entre nous est un élément important de notre environnement quotidien et de notre bien-être : papier, meubles, jouets, châssis, charpentes, etc. Une des vocations de la forêt est donc de produire du bois afin de subvenir aux besoins de la société. La forêt est également un milieu d'une grande richesse biologique qui abrite de nombreuses espèces animales et végétales. De plus, elle stabilise le terrain, elle purifie l'air et elle joue un rôle régulateur sur le régime des eaux.

Le rôle du forestier est donc de préserver la forêt et ses nombreuses richesses tout en assurant une production constante de bois.

- **organiser le travail** : il est le "contremaître" des planteurs, des élagueurs, des bûcherons etc. Il veille à ce que le travail soit convenablement réalisé. De plus, il établit une carte reprenant les différentes parcelles boisées qui lui permettra de réaliser un aménagement forestier. Ce dernier définit, dans l'espace et dans le temps, les objectifs de la forêt et organise les différents travaux et activités à réaliser annuellement dans chaque parcelle.



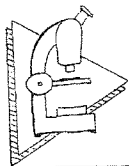
Le chasseur :



La chasse, qui est également un loisir, constitue un des moyens de régulation des populations animales. Le rôle du chasseur est d'équilibrer certaines populations d'animaux sauvages par rapport à la capacité d'accueil de la forêt.

En effet, lorsqu'il y a une quantité trop élevée d'animaux pour une même forêt, la quantité de nourriture présente au sol (herbes, ronces,...) n'est plus suffisante. Dès lors, des dégâts aux arbres, tels l'écorçage ou l'abrutissement (prélèvement des pousses), sont à craindre.

Par le respect du plan de tir, dictant qualitativement et quantitativement les prélèvements à effectuer, le chasseur parvient à conserver un équilibre entre la faune et l'habitat en éliminant les individus excédentaires. Une chasse "intelligente" permet en plus d'éliminer les animaux malades et d'éviter ainsi les épidémies.



Encart : (suite)

Le promeneur :

La forêt : lieu de beauté et d'émotion.

Quoi de plus agréable qu'une balade le long des sentiers forestiers ! Le promeneur l'a bien compris et il ne manque pas d'arpenter les différents chemins qui sillonnent notre forêt.

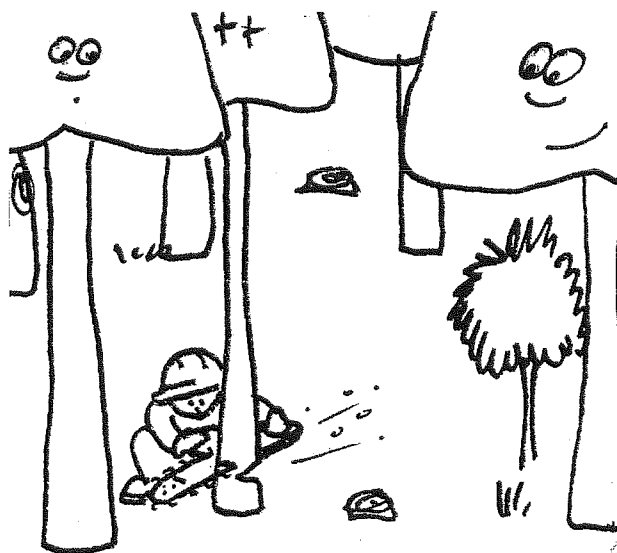
La forêt est également un lieu où l'on apprend : observer, construire, vivre en groupe dans la nature,... La forêt nous accueille pour que nous puissions nous ressourcer, nous divertir, nous relaxer ou tout simplement rêver. Le respect de tous est donc essentiel.



Le bûcheron :

Le rôle du bûcheron est d'abattre et d'ébrancher les arbres marqués par le forestier. Ces arbres, une fois coupés, serviront à la fabrication de planches, de panneaux de particules ou encore de papier.

L'abattage des arbres malades, mal conformés ou plus petits (principe de l'éclaircie) permet de donner de la lumière et de l'espace aux arbres restants qui produiront ainsi du bois de qualité (pour la fabrication de tables ou de meubles). Le bûcheron oriente la chute des arbres afin d'abîmer le moins possible la végétation aux alentours. C'est un véritable travail de précision.



En abattant des arbres, le bûcheron permet également aux semences tombées sur le sol de se développer. En effet, grâce à l'apport supplémentaire de lumière généré par la suppression d'un arbre, les graines peuvent germer et donner une régénération naturelle. Cela s'appelle la régénération naturelle.

Le forestier réalise une coupe appelée mise à blanc étoc lorsqu'il récolte tous les arbres présents sur la parcelle. Ainsi, il prépare le terrain en vue d'une prochaine plantation de jeunes arbres élevés en pépinière. On parle dès lors de régénération artificielle.



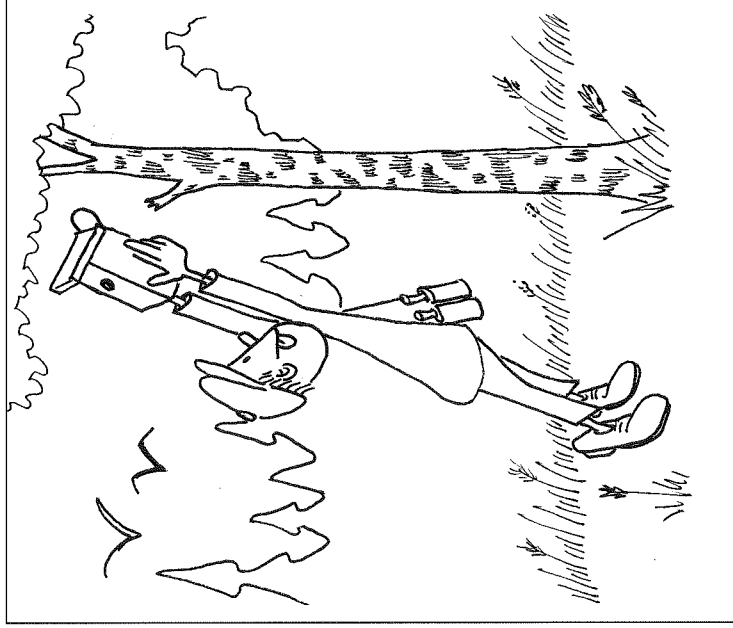
Le naturaliste



s'émerveiller

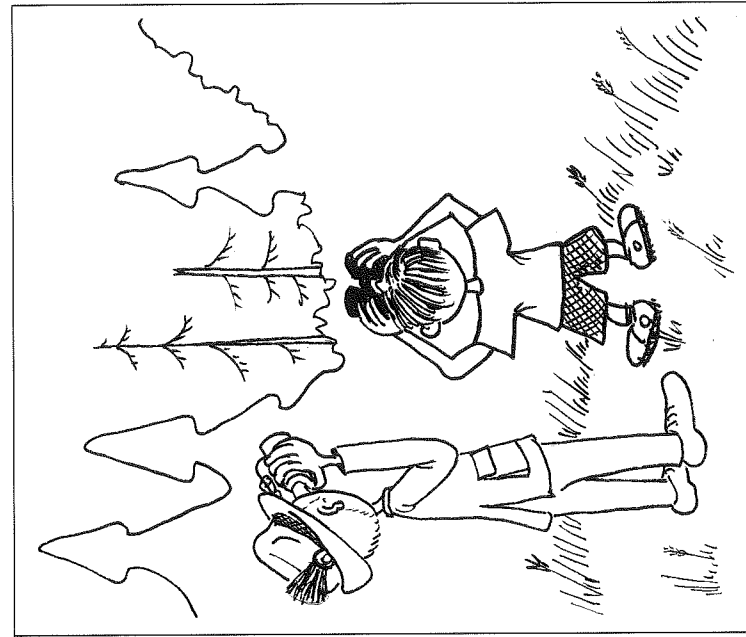


observer
apprendre



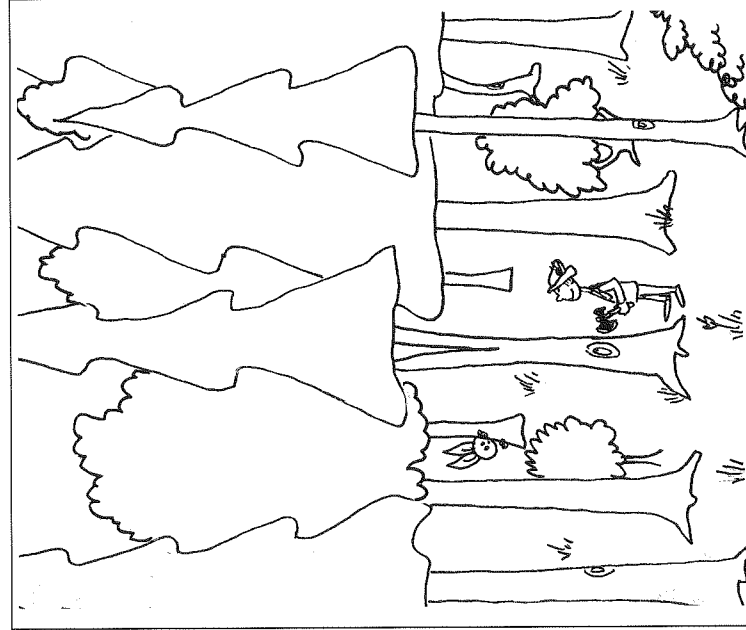
protéger
aider

Le forestier



sensibiliser

surveiller



gérer

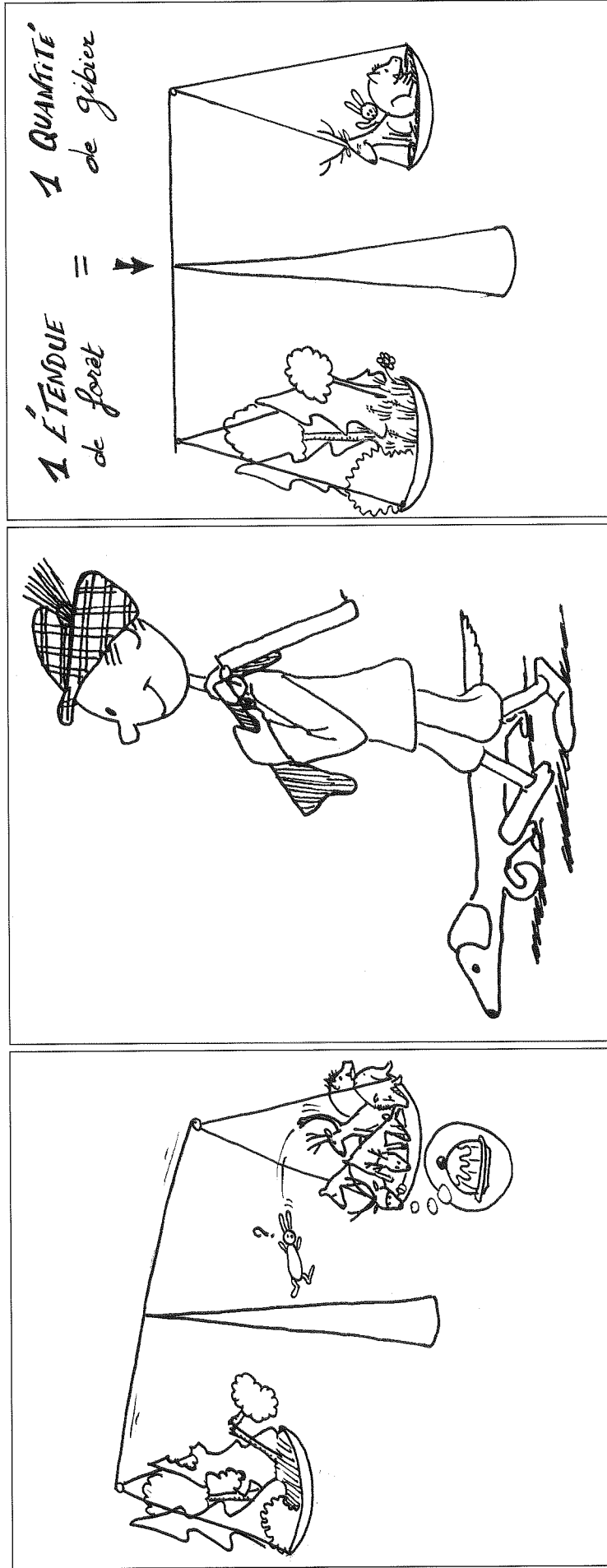
protéger



organiser

le travail

Le chasseur

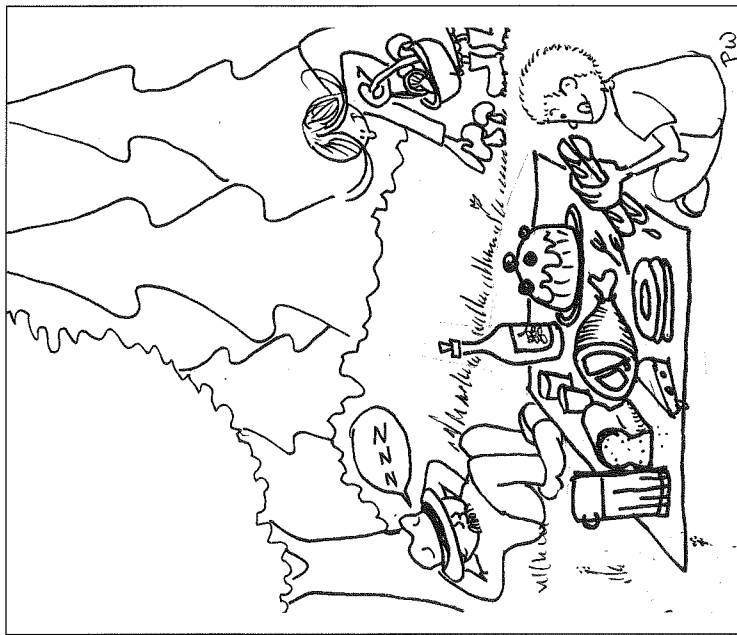
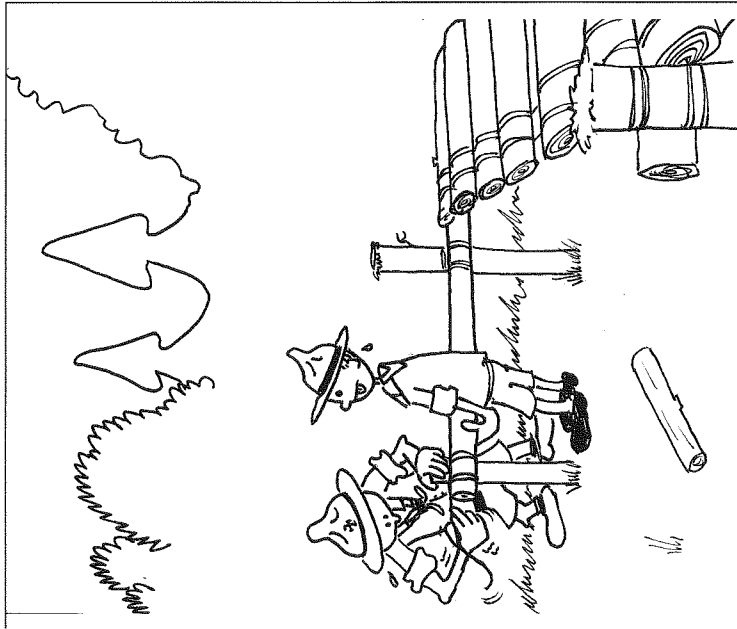


Surpopulation

Gestion

Equilibre

Le promeneur



se détendre

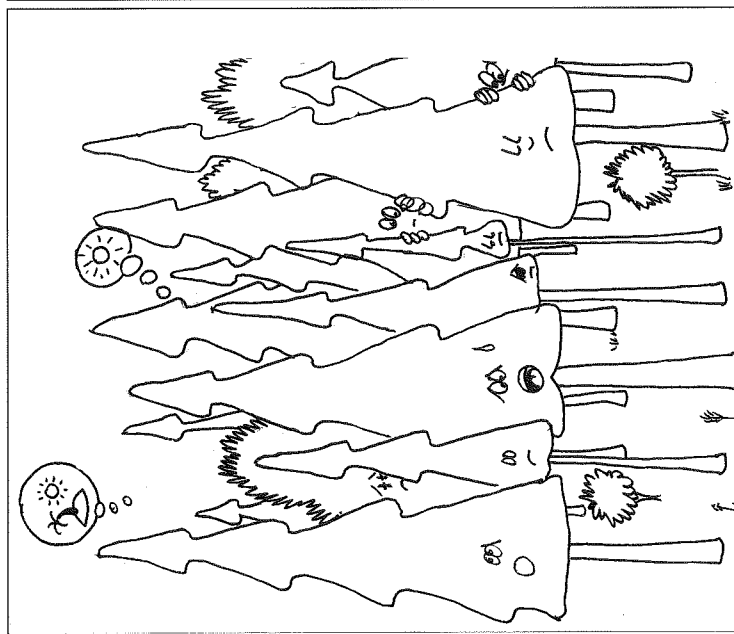
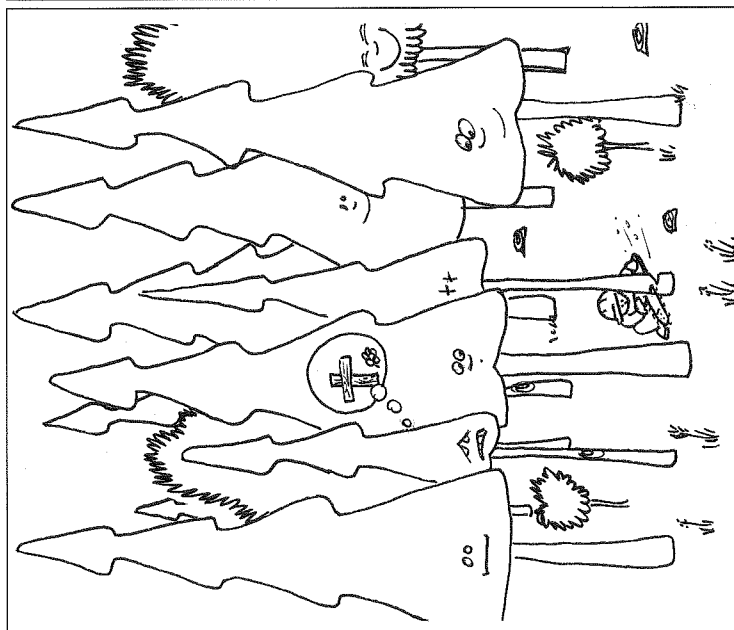
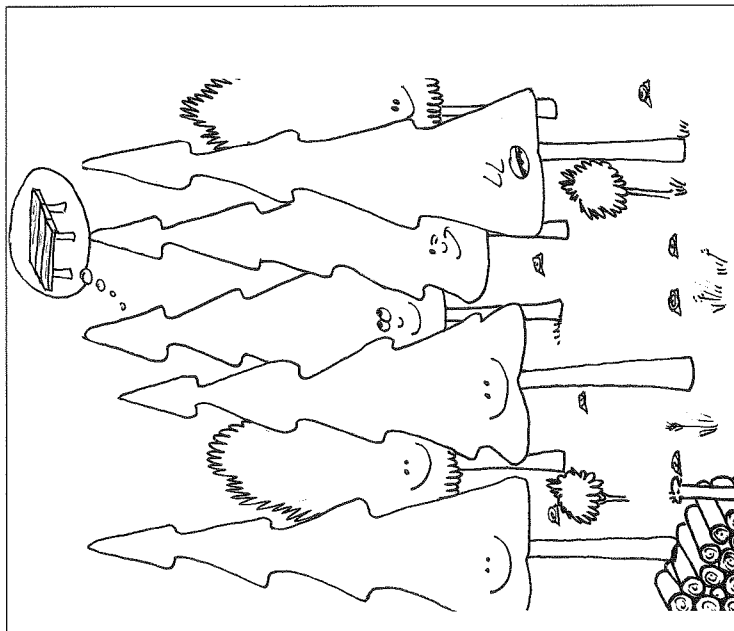
apprendre
s'amuser

se reposer
chercher





Le bûcheron



Eclaircie

Abattage

Concurrence