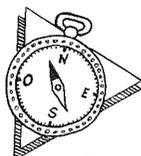




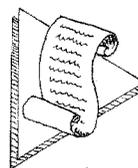
# De la graine à la scierie

## La sylviculture et son cycle



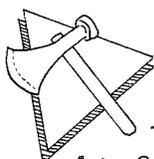
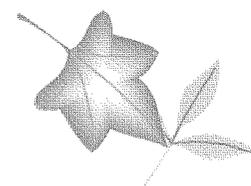
### Objectifs

- Comprendre les différents travaux qui se réalisent en forêt.
- Découvrir le lien entre la forêt et le matériau bois.
- Observer et réfléchir à partir d'illustrations.
- S'organiser et collaborer afin d'atteindre un but commun.



### Matériel

- Les 9 fiches annexées à ce document.
- ! Attention, elles ne sont pas numérotées. Leur ordre est expliqué dans l'encart.



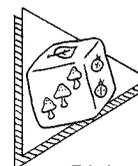
### Commentaires et expériences

**Age :** Cette activité convient surtout pour les enfants du dernier cycle primaire.

**Compétition :** Pour éviter la compétition, il est préférable de dire au début de l'activité qu'il ne s'agit pas d'un concours de vitesse.

**Repères :** Sur les fiches, la taille des arbres peut constituer un point de repère pour les enfants.

Il est possible de suivre le devenir individuel de tous les arbres car les dessins sont le reflet de l'évolution d'un même peuplement.



### Principe

Diviser le groupe en autant de sous-groupes qu'il y a de jeux complets de fiches. Chaque sous-groupe ainsi formé reçoit un jeu de fiches complet mais mélangé.

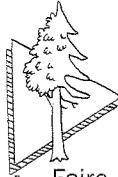
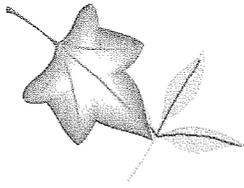
Dans chaque groupe, les enfants doivent replacer, dans l'ordre chronologique des travaux sylvicoles, les fiches qui leur ont été distribuées. Pour une plus grande aisance, il est conseillé d'étaler tous les dessins sur le sol ou sur une table. Ainsi toutes les illustrations seront visibles en même temps et la résolution du "problème" n'en sera que plus aisée.

Issue de l'activité et discussion :

Lorsque les enfants ont placé les fiches dans l'ordre, on leur fait comprendre qu'il est important de les placer en cercle. En effet, lorsque l'exploitation forestière est terminée, une nouvelle génération d'arbres est plantée ou assurée naturellement. Ainsi, le renouvellement de la forêt est assuré.

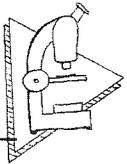
En guise de conclusion, on donne quelques explications à propos de chaque fiche en faisant participer les enfants. Les différentes **opérations forestières** sont expliquées dans l'encart.



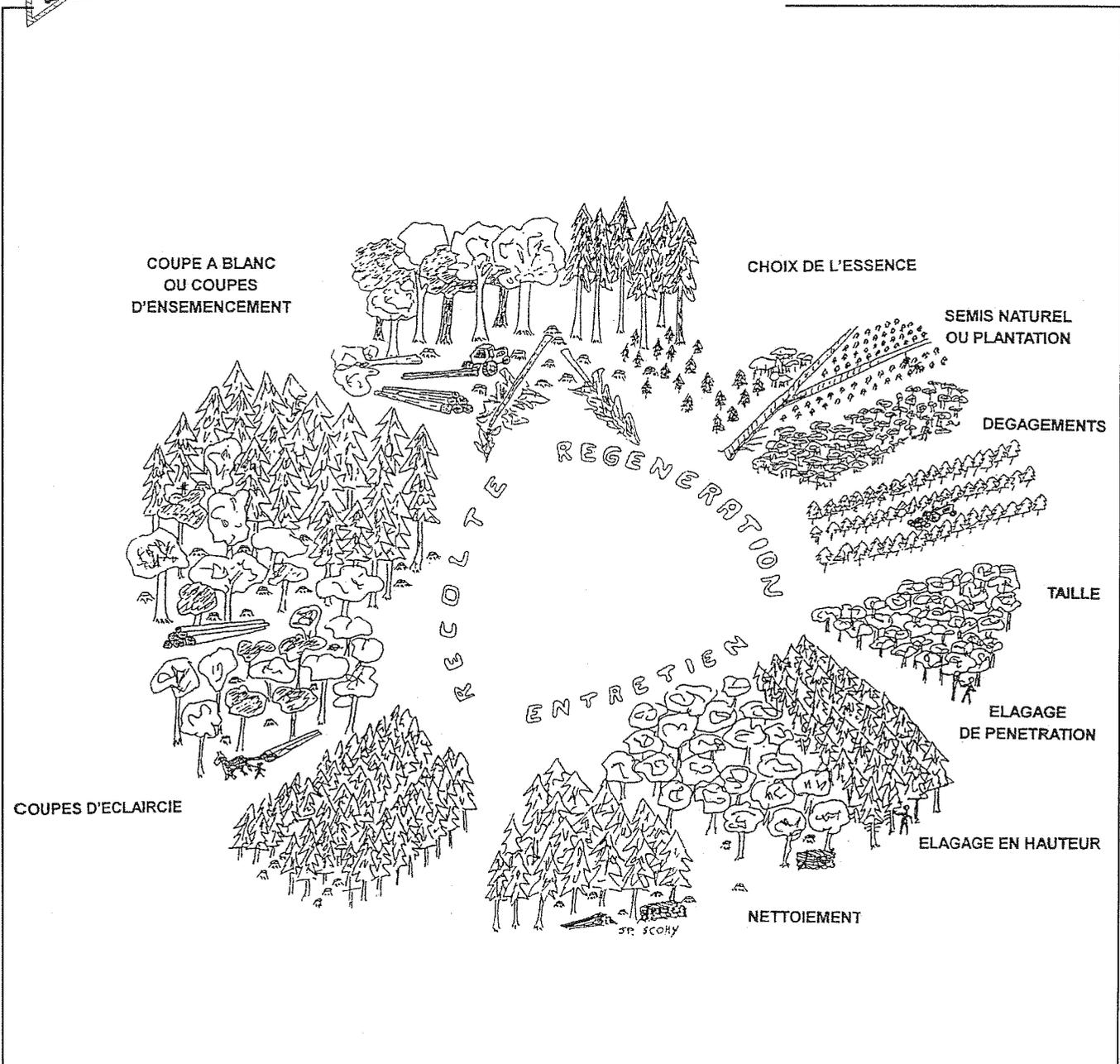


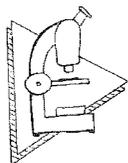
Variantes .....

- Faire découvrir aux enfants :
- le but de chaque opération forestière ;
  - la durée du cycle de la sylviculture ;
  - le temps écoulé entre deux éclaircies.



Encart : les étapes de la gestion d'une forêt

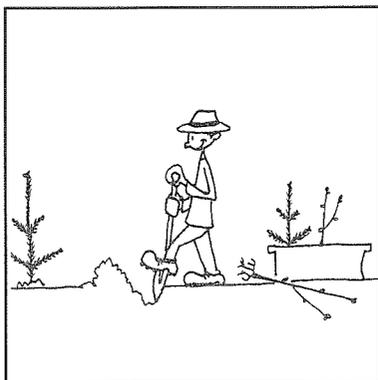




## Encart: suite

### EXPLICATION DES DIFFÉRENTS TRAVAUX FORESTIERS

Vous trouverez ci-dessous l'ordre des fiches ainsi qu'une explication des travaux forestiers.



1

#### PLANTATION (année 0):

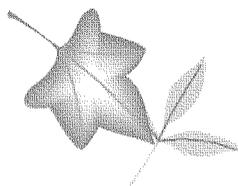
Si la régénération naturelle déjà présente sur la parcelle n'est pas suffisante (qualitativement ou quantitativement), de jeunes arbres provenant d'une pépinière sont plantés. Cette opération se déroule entre octobre et mars et est réalisée bien souvent par le pépiniériste.



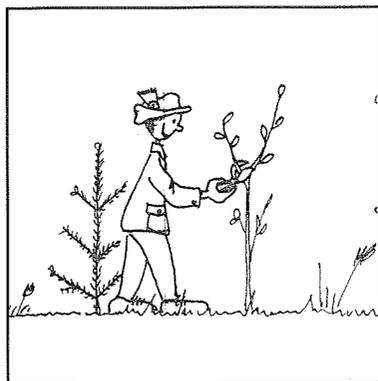
2

#### DÉGAGEMENT (années 1 et 3):

Le forestier coupe les plantes qui font obstacle à la croissance des jeunes arbres.



3



#### TAILLE DE FORMATION (année ± 4):

Le forestier coupe une branche des arbres fourchus afin de permettre le développement de tiges droites et équilibrées.



4

**ÉLAGAGE : (année ± 15) :**

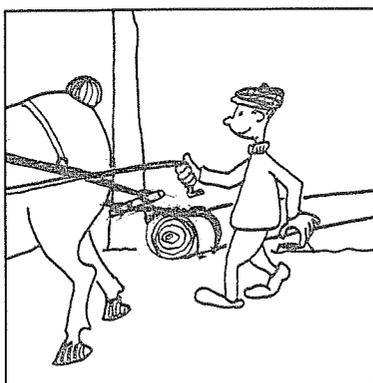
L'élagueur coupe les branches basses afin d'avoir des troncs "propres". L'objectif est de permettre la pénétration dans le peuplement et de produire du bois de qualité pour obtenir des planches sans nœud.



5

**PREMIÈRE ÉCLAIRCIE (année 15 à 20) :**

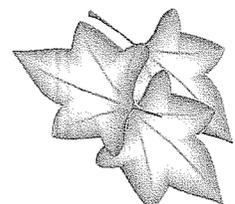
En grandissant, les arbres ont besoin d'espace. Le forestier marque les arbres qui sont malades, tordus ou plus petits et qui devront être coupés. Le bûcheron tronçonne les arbres désignés afin de donner aux arbres restants l'espace nécessaire à leur croissance. Les petits arbres coupés serviront de bois de chauffage ou pour la fabrication de papier.

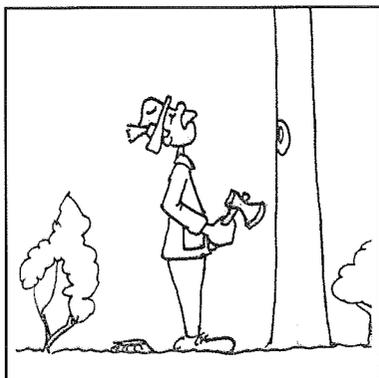


6

**DÉBARDAGE (après chaque éclaircie) :**

Les arbres coupés sont amenés jusqu'à une route carrossable. Cela peut se faire avec un tracteur ou avec un cheval de trait (si le tracteur ne peut atteindre la coupe ou s'il ne peut se faufiler entre les arbres). La personne réalisant ce travail s'appelle un "débardeur".

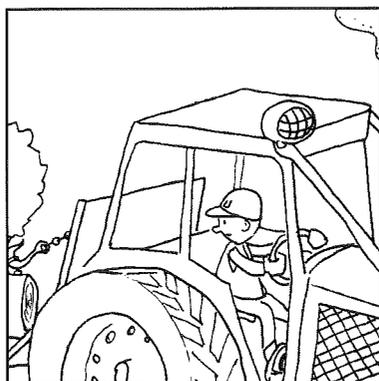




7

**DEUXIÈME, TROISIÈME, QUATRIÈME ÉCLAIRCIE SI BESOIN (périodiquement : de 3 à 12 ans selon les cas) :**

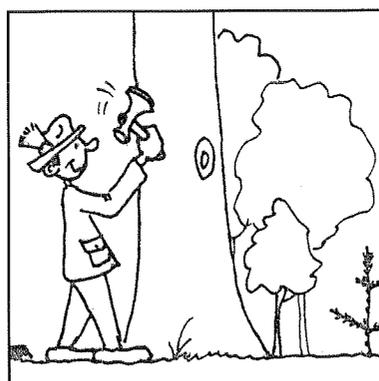
Le forestier réalise un martelage c.-à-d. qu'il marque les arbres à couper avec une petite hache (le "marteau forestier"). Il mesure et note leur circonférence et leur volume en vue de les vendre au marchand de bois. Le bûcheron viendra exploiter les arbres marqués après la vente des bois.



8

**EXPLOITATION :**

Les arbres abattus et ébranchés sont débardés, chargés sur un camion et amenés aux différentes entreprises de transformation du bois (scierie, papeterie,...). Les troncs gros et droits sont utilisés pour faire des planches, des meubles,... La partie supérieure des troncs (là où se situent les grosses branches et les nœuds) est transformée par exemple en papier ou en panneaux de particules.



9

**COUPE FINALE (année 60 à 200) :**

*Les arbres suffisamment grands et gros sont coupés.*

1. Soit par une COUPE A BLANC : tous les arbres de la parcelle sont coupés. Ensuite, le forestier prépare la plantation. Et le cycle recommence ! (cfr. feuillet 1).
2. Soit par une COUPE D'ENSEMENCEMENT : quelques beaux arbres sont conservés afin qu'ils ensemencent la parcelle. Le forestier prépare la régénération naturelle. Et le cycle recommence ! (cfr. feuillet 1).

Le choix de la régénération naturelle ou de la plantation dépend de nombreux facteurs : le choix de l'essence à régénérer, le type de végétation adventice, les objectifs du gestionnaire, la quantité de gibier,...

