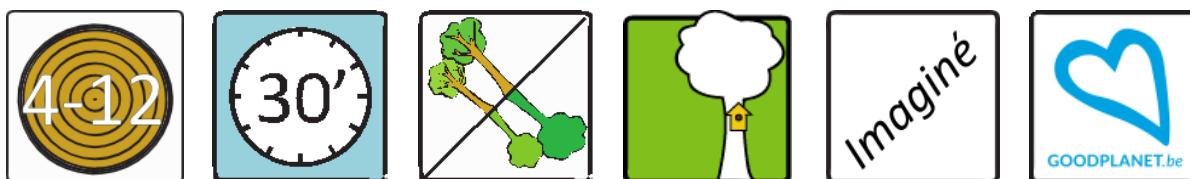


## Mime Nature



### Objectifs pédagogiques:

- Les élèves sont capables d'imaginer et de présenter une histoire
- Les élèves découvrent les étapes de développement de l'arbre.

### Résumé:

Le soleil réveille les graines de leur longue hibernation et les laisse pousser et devenir de belles fleurs ou de beaux arbres. Lisez cette courte histoire et laissez les élèves mimer ce qu'ils entendent.

**Méthodologie:** Mise en scène et représentation d'une histoire en petits groupes

### Matériel et préparation:

- Texte de l'histoire

### Déroulement:

Les mimes sont assis par terre. Ils sont les graines des plantes, des fleurs ou des arbres. L'animateur/enseignant raconte une histoire à propos de la façon dont la graine germe, se développe et devient une plante ou un grand arbre.

Les participants miment l'histoire sans dire quoique ce soit. Ils peuvent seulement utiliser leurs mains, faire des mimiques et utiliser le langage non verbal.

Une fois l'histoire racontée et mimée, l'animateur/enseignant laisse les enfants s'exprimer sur la façon ils ont vécu leur courte vie de petite graine.



**BOSQUETS** Ouvrir les Sens et éduquer, dans et par les bois

[www.bosquets.be](http://www.bosquets.be)

GoodPlanet Belgium – [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)

En collaboration avec Tetra Pak



### VARIANTE POUR LES PLUS GRANDS

La classe est séparée en 2 groupes. Un groupe sera chargé de mimer une histoire tandis que l'autre groupe devra comprendre l'histoire mimée.

Dans un premier temps, l'animateur travaille uniquement avec les mimes comme présenté ci-dessus. Les autres sont occupés dans les bois. Pour ne pas qu'ils s'embêtent, l'animateur peut leur donner une mission. Par exemple, trouver des indices de passage d'animaux et prendre une photo.

Une fois l'histoire racontée et mimée une première fois par le premier groupe avec l'animateur, les enfants vont devoir recommencer devant les autres, mais cette fois-ci, sans être accompagnés par le texte. Les autres enfants doivent deviner ce qu'ils sont en train de mimer. Quand ils pensent avoir trouvé, ils ne le disent pas tout haut, ils attendent la fin de l'histoire.

Alors, le mime était-il bien exécuté ? Combien ont trouvé de quoi il s'agissait ?

Les groupes peuvent changer de rôle et recommencer avec une autre histoire.

### Histoire proposée

« Fais-toi aussi petit qu'une graine. Tu dors pendant tout l'hiver en dessous du sol et des feuilles. Maintenant c'est le printemps et tu te réveilles. Qu'est-ce que tu as chaud en dessous de ce gros manteau de terre et de feuilles. Tu cherches une sortie. Tu voudrais bien sortir de ce sol devenu trop chaud pour toi.

Tu grandis, tu grandis jusqu'à ce que tu aperçoives le soleil. Qu'est-ce que c'est bon de sentir la chaleur des rayons du soleil sur ta tige et sur tes feuilles ! Tu grandis encore et deviens de plus en plus grand. Tu formes des branches pour pouvoir profiter encore plus du soleil.

Après un petit temps, des bourgeons se forment sur tes branches. Ils éclosent lentement et laissent apparaître des feuilles. Tes feuilles deviennent de plus en plus grandes. Le vent vient jouer avec. Qu'est-ce que ça chatouille ! Parfois le vent souffle tout doucement, mais parfois il souffle beaucoup plus fort. La tempête. Ton tronc et tes branches penchent dans tous les sens. Heureusement la tempête se termine rapidement et laisse encore pendre tes feuilles... »

*Ce jeu vient du livre « Buitenbennen, handboek voor natuurvriendelijk spelen » et a été édité par l'asbl Inverde. Traduction et adaptation par GoodPlanet Belgium.*

**BOSQUETS** Ouvrir les Sens et éduquer, dans et par les bois

[www.bosquets.be](http://www.bosquets.be)

GoodPlanet Belgium – [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)

En collaboration avec Tetra Pak

