

Mimes paresseux



Objectifs pédagogiques:

- L'enfant sera capable de reconnaître les différents modes d'hibernation/hivernation des animaux.
- L'enfant sera capable d'utiliser son corps pour mimer (gymnastique, psychomotricité).

Résumé:

Savez-vous que certains animaux dorment tout l'hiver ? Ne sont-ils pas chanceux ?! Vous pouvez l'être aussi le temps de cette activité ; imitez-les !

Méthodologie: Jeu de mime en équipe

Matériel et préparation: Pas de matériel nécessaire

Déroulement:

PRÉALABLE. Vous pouvez travailler les concepts hibernation/hivernation en classe, notamment en partant d'une histoire telle que « Comme des marmottes » de Capucine Mazille ou « l'hibernation » de François Moutou (cfr annexes).

Tour à tour, les enfants de chaque équipe sont invités à mimer un animal qui hiberne ou qui hiverne en utilisant un maximum d'éléments naturels du bois :

- le hérisson hiberne sous un tas de feuilles mortes
- l'écureuil se réveille pour manger sa réserve de noix
- la marmotte se réfugie au fond de son terrier
- la tortue s'enterre pour hiberner
- la chauve-souris hiberne la tête à l'envers



Veillez à ce qu'ils miment un maximum d'animaux différents. Qui a le mieux mimé les animaux ? Connaissez-vous d'autres animaux qui hibernent ?

ANNEXES

« Comme des marmottes » : <http://fr.calameo.com/read/000701689b03038e75b82>

« L'hibernation » : <http://livre.fnac.com/a2006839/Francois-Moutou-L-hibernation>

BOSQUETS Ouvrir les Sens et éduquer, dans et par les bois

www.bosquets.be

GoodPlanet Belgium – www.goodplanet.be

En collaboration avec Tetra Pak

